

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

maio de 2024

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

Prova de código 21 | 2024

1. Natureza da prova: Escrita e Oral

2. Objeto de avaliação:

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, nas Aprendizagens Essenciais em vigor, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

3. Caracterização da prova escrita:

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	24
II	Compreensão Escrita	30
III	Gramática e Vocabulário	26
IV	Expressão Escrita	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Associação de palavras	2 a 6	51
	Completamento		
	Escolha múltipla		
Itens de construção	Completamento	4	49
	Resposta extensa		
	Resposta restrita		

4. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

Itens de seleção

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. O número de elementos dos dois conjuntos é sempre diferente, para que a última resposta não possa ser dada por exclusão das demais. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples - a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto -, sendo a classificação da resposta dicotómica, ou complexa - a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto -, permitindo uma classificação por níveis de desempenho.

A classificação da resposta a itens de ordenação é sempre dicotómica.

A classificação da resposta a itens de verdadeiro/falso pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

Itens de construção

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

A classificação da resposta a itens de resposta curta pode ser dicotómica ou pode ser classificada por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros - que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível -, por níveis de desempenho - com os respetivos descritores de cada nível, embora não organizados em parâmetros - ou por etapas devidamente explicitadas.

5. Material

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de dicionário bilingue.

6. Duração

90 minutos

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

maio de 2024

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

Prova de código 21 | 2024

1. Natureza da prova: Oral

2. Objeto de avaliação:

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, nas Aprendizagens Essenciais em vigor, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova tem como objetivo avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- Expressão oral do aluno (Falar);
- Compreensão oral global (Ouvir);
- Capacidade de comunicar numa situação presencial simples, como emissor e recetor, evidenciando variedade vocabular e correção gramatical (Ouvir/Falar);
- Conhecimentos concretos que o aluno tem sobre os conteúdos em questão (Ouvir/Falar);
- Capacidade de autocorreção (Ler e Ouvir/Falar).

3. Caracterização da prova:

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral corresponde a 50% da classificação final.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura expressiva (em voz alta)	20
II	Compreensão do oral	40
III	Interação /Produção oral	40

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

I) Fluência da Leitura - refere-se à expressividade, pronúncia, respeito pela pontuação e facilidade no ato da leitura;

II) Clareza e fluência da expressão oral - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

III) Correção e adequação discursiva - refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas vocabulares básicas, pronúncia e variedade vocabular;

IV) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos - refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando alguma facilidade no ato da comunicação.

Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzirem esta prova da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno. A prova oral pode igualmente incidir sobre a prova escrita.

5. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.

6. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.